



ASOCIACIÓN DE
ENFERMERÍA COMUNITARIA

**Taller de Habilidades Básicas de Investigación Cuantitativa
en Enfermería Comunitaria**

Barcelona, 2024

Organizado por la Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)



PERTINENCIA

Las decisiones en la práctica clínica deben de estar basadas en la mejor evidencia disponible y, por tanto, basadas en investigación de calidad. La finalidad última de la investigación es orientar las decisiones que se toman en la práctica relacionadas con la curación, prevención y promoción de la salud de las personas, familias y comunidades, de manera que dichas decisiones se basen en relaciones y hechos científicamente probados, y no en la costumbre, la inercia, las corazonadas o la zona de confort del profesional. La alfabetización en investigación, o la capacidad de comprender y aplicar la investigación a la práctica, es una habilidad vital para la práctica enfermera¹.

La utilización de la evidencia científica en la práctica enfermera puede verse dificultada por la falta de comprensión de la literatura científica². Diversos estudios han puesto de manifiesto que la educación sobre habilidades básicas de investigación mejora la utilización de la evidencia científica en la práctica clínica^{3,4} y puede mejorar los resultados de los usuarios⁵. Entre las habilidades a promocionar por las actividades educativas encontramos las habilidades de interpretación y crítica de los resultados de la investigación y la capacidad de leer y evaluar críticamente dicha investigación⁶. Y respecto de la orientación metodológica de estas actividades educativas, la literatura sobre el tema ha puesto de manifiesto que el aprendizaje basado en actividades (interactivo, inductivo y basado en casos prácticos) es más efectivo³.

Por todo ello, este Taller se centrará en potenciar la comprensión de los conceptos básicos de la investigación cuantitativa con vistas al desarrollo de habilidades prácticas de comprensión, interpretación y análisis crítico de la investigación cuantitativa enfermera.

OBJETIVOS

General

Promover el manejo de conceptos básicos y el desarrollo de habilidades básicas de investigación cuantitativa en enfermería comunitaria.

Específicos

- Adquirir habilidades de comprensión e interpretación de los resultados de la investigación cuantitativa en enfermería comunitaria.



- Adquirir habilidades de análisis y evaluación crítica de la investigación cuantitativa en enfermería comunitaria.

CONTENIDOS

1. Causalidad en la investigación cuantitativa enfermera.
 - a. Asociación estadística y causalidad.
 - b. Criterios de causalidad.
 - c. Tipos de diseños de investigación.
2. Precisión y validez de una investigación cuantitativa.
 - a. Precisión y error aleatorio; significación estadística; intervalos de confianza.
 - b. Validez interna (sesgos) y validez externa. Lectura crítica.
3. Medidas de frecuencia, asociación / efecto e impacto.
4. Interpretación de los resultados de una investigación cuantitativa.

METODOLOGÍA

Metodología inductiva a partir del estudio y análisis de casos prácticos.

DOCENTE

Rafael del Pino Casado. Enfermero. Doctor en Enfermería. Profesor titular de universidad (Departamento de Enfermería, Universidad de Jaén) con acreditación a catedrático de universidad. Profesor de Métodos de investigación cuantitativa en Ciencias de la Salud (desde hace 15 años). Vocal de Formación e Investigación de la AEC. Investigador principal de varios proyectos de investigación y autor de 97 artículos científicos, 62 de los cuales están publicados en revistas incluidas en el Journal Citation Report (JCR) y han sido altamente citados, lo que le ha valido su inclusión en el Ranking de Stanford en los años 2020, 2021 y 2022 (2% de investigadores más citados en las distintas disciplinas de Ciencias de la Salud). Miembro de la Colaboración Cochrane. Miembro del Consejo Asesor de la Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria (RIDECE).



PROGRAMACIÓN

Carga docente

Parte teórica (presencial): 12 horas; parte práctica (trabajo práctico; no presencial): 10 horas.

Horario y fechas

13 de junio de 2024: de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas;

14 de junio de 2024: de 10:00 a 14:00 horas.

Lugar

Universitat Internacional de Catalunya (UIC) Barcelona - Campus Sant Cugat

C/ de Josep Trueta, 08195 Sant Cugat del Vallès, Barcelona

INSCRIPCIÓN:

	Número	Matrícula
Socias/os	10	55,00 €
No socias/os	10	85,00 €
Promociones nuevas/os socias/os	5	70,00 €

La **matrícula** se formaliza a través del **formulario** habilitado en nuestra página

www.enfermeriacomunitaria.org

Forma de pago: Transferencia bancaria en la cuenta **ES84 0081 0145 0500 0423 6532**

Una vez comprobado el ingreso, desde la Secretaria Técnica, se remitirá la confirmación de la inscripción correcta en el plazo de 48 horas laborales.

Para realizar la inscripción será necesario tener a mano la documentación necesaria y facilitar los datos de contacto.

En caso de **precisar factura** se deberá contactar con la Secretaria Técnica en el siguiente correo electrónico secretariatecnica@enfermeriacomunitaria.org facilitando los datos de Facturación.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Jakubec S, Astle B. Research literacy for health and community practice. Adelaide: Canadian Scholars' Press; 2021.
2. Hines S, Ramsbotham J, Coyer F. A theory-based research literacy intervention for nurses: A pilot study. *Nurs Forum*. 2022. Nov; 57(6):1052-8.
3. Hines S, Ramsbotham J, Coyer F. The Effectiveness of Interventions for Improving the Research Literacy of Nurses: A Systematic Review. *Worldviews Evid Based Nurs*. 2015. Oct; 12(5):265-72.
4. Hines S. Nurses' research literacy: a multi-methods exploration [PhD dissertation]. Queensland: Queensland University of Technology; 2022.
5. Wu Y, Brettle A, Zhou C, Ou J, Wang Y, Wang S. Do educational interventions aimed at nurses to support the implementation of evidence-based practice improve patient outcomes? A systematic review. *Nurse Educ Today*. 2018. Nov; 70:109- 14.
6. Moule P, Aveyard H, Goodman M. *Nursing research: An introduction*. London: Sage; 2016